



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: IMUNOHEMATOLOGI DAN BANK DARAH (TEORI)



Nama Dosen : dr.Lucia Sincu Gunawan., M.Kes
Drs. Edy Prasetya, M.Si
Program Studi : DIII Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi

2019



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : **Imunohematologi dan Bank Darah**
SKS : **1 (satu)**
Semester : **V**
Program Studi : **DIII Analis Kesehatan**
Dosen Pengampu : **dr.Lucia Sincu Gunawan, M.Kes**
Drs. Edy Prasetya, M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH:

1. Sikap:

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(S8-SN DIKTI)
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9-SN DIKTI)

2. Keterampilan Umum:

- Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (U5-SN DIKTI)
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (U6-SN DIKTI)

3. Pengetahuan : Mampu menerapkan dasar pemeriksaan laboratorium medic di bidang imunohematologi

- b. **CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:** menguasai teori yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik, analitik sampai paska analitik di bidang imunohematologi dengan menggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Menjelaskan dasar-dasar imunohematologi & system golongan darah genotip dan fenotip	Dasar imunohematologi Sifat hereditas golongan darah	Pair Sharing	1. Menentukan golongan darah anak berdasarkan golongan darah orang tua	2x 50 mnt	Ketepatan menjawab	P10 %
3-4	Menjabarkan pemeriksaan antigen & antibody dalam pemeriksaan golongan darah	Golongan darah ABO Golongan darah Rhesus dll Metode pemeriksaan golongan darah	Discovery learning Small Group Discussion	1. Menyebutkan antigen dan antibody sesuai golongan darah ABO dan Rhesus 2. Menulis ulang prosedur pemeriksaan golongan darah 3. Menentukan golongan darah metode cell grouping dan serum grouping	2 x 50 menit	Ketepatan menjawab	P15%
5	UKAD 1 +REMIDI						
6-8	Menginterpretasikan uji silang/cross match dan coomb	Metode uji silang mayor & minor Metode	Case study Collaborative learning	1. Membedakan uji silang mayor dan minor	3 x 50 menit	Ketepatan menjawab	P25%

	tests	pemeriksaan antibody globulin		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjabarkan prosedur pra transfusion test 3. Mengintepretasi kan kompatibilitas uji silang 4. Menjelaskan manfaat DCT dan ICT 			
9	UKAD 2 + REMIDI						
10-12	Mendeteksi reaksi akibat transfuse dan penyakit terkait inkompatibilitas darah	Jenis- jenis reaksi transfuse AIHA HDN	Discovery Learning Cooperative Learning Peer teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat makalah tentang reaksi transfuse dan penyakit terkait inkompatibilitas darah 2. Mempresentasik an dalam bentuk ppt di depan kelas 3. Membedakan jenis-jenis reaksi transfuse 4. Menjelaskan reaksi 	3x50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan makalah dan ppt dengan rubric 2. Ketepatan menjawab 3. Kemampuan komunikasi kerjasama sesuai rubrik 	P10% (5+5) A40% K40%



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

				inkompatibilitas Rhesus pada HDN 5. Menyebutkan pemeriksaan laboratorium mendukung diagnosis AIHA 6. Mendeteksi dini reaksi transfuse			
13	UKAD 3 + REMIDI						
14	Mengklasifikasikan komponen darah untuk transfusi	Komponen darah : jenis dan fungsinya	Discovery Learning Cooperative Learning Peer teaching	1. Mengelompokkan komponen darah 2. Menjelaskan perbedaan dan manfaat tiap komponen darah 3. Menjelaskan prosedur pembuatan dan penyimpanan komponen darah	2x50 menit	1. Kesesuaian penyusunan makalah dan ppt dengan rubric 2. Ketepatan menjawab 3. Kemampuan komunikasi kerjasama sesuai rubrik	P10% (5+5) A20% K20%

15	Mendeteksi infeksi yang menular lewat transfuse darah (IMLTD)	Penyakit yang menular melalui darah Pemeriksaan screening donor	Discovery Learning Cooperative Learning Peer teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prosedur screening IMLTD 2. Menguraikan jenis-jenis IMLTD 3. Mendeteksi IMLTD 4. Memahami prosedur K3 	1x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan makalah dan ppt dengan rubric 2. Ketepatan menjawab 3. Kemampuan komunikasi kerjasama sesuai rubrik 	P10% (5+5) A20% K20%
16-17	Merancang Bank Darah RS	Bank Darah RS : fungsi dan keterkaitan dengan PMI	Cooperative learning Contextual instruction Small group discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan fungsi peran Bank Darah dan PMI 2. Menguraikan prosedur kerja di bank darah 3. Memerinci bagian bank darah 4. Merancang BDRS 	1x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian penyusunan makalah dan ppt dengan rubric 2. Ketepatan menjawab 3. Kemampuan komunikasi kerjasama sesuai rubrik 	P10% (5+5) A20% K20%
18	UKAD 4 + REMIDI						

KETERANGAN

1 SKS adalah 170 menit yang dibagi 50 menit tatap muka dengan dosen, 60 menit tugas terstruktur, 60 menit belajar mandiri



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

DAFTAR REFERENSI

- Sudiono, H; Iskandar,I; Halim S,L. 2005. *Penuntun Patologi Klinik Hematologi*. Jakarta : FK.Ukrida
- Anonym. 1989. *Hematologi*. Jakarta: Pusat Pendidikan Tenaga kesehatan Departemen Kesehatan RI
- Gandasoebrata, R. 1989. *Penuntun Laboratorium Klinik*. Jakarta : Dian Rakyat
- Kosasih, E.N; Kosasih, A.S. *Tafsiran Hasil Pemeriksaan Laboratorium Klinik*. Tangerang Selatan : Karisma Publishing Group
- Bain ,J.B. 2012. *Hematologi Kurikulum Inti*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Kiswari, R. 2014. *Hematologi & Transfusi*. Jakarta : Penerbit Erlangga



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS I

Nama Mata Kuliah	: Imunohematologi dan bank darah	sks	1
Program Studi	: DIII Analis Kesehatan	Pertemuan ke :	10-15
Fakultas	: Ilmu Kesehatan		

A.TUJUAN TUGAS: meningkatkan kemampuan menggali informasi dan mengasah kemampuan komunikasi

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan : materi slide presentasi power point sesuai topik masing-masing kelompok
2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):
 - a. Mencari informasi sesuai dengan topik (mandiri)
 - b. Mengumpulkan informasi dalam kelompok
 - c. Mempelajari dan menyimpulkan hasil
 - d. Menyusun makalah singkat
 - e. Membuat presentasi dalam bentuk power point
 - f. Mempresentasikan di depan kelas
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
 - a. Tampilan akhir tugas berupa materi presentasi yang dicetak dalam bentuk handout isi 2 perhalaman dengan ukuran kertas A4
 - b. Kopi materi dalam bentuk CD dijadikan satu untuk satu kelas dengan koordinator KOTI

C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1: materi presentasi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (100-85)	Memuaskan (84-70)	Batas (69-55)	Kurang Memuaskan (54-20)	Di bawah standard (19-0)	SKOR
Kelengkapan	Sangat lengkap	Lengkap dan poin penting tersedia	Lengkap dan poin penting tidak	Tidak lengkap dan poin penting tidak	Tidak lengkap dan poin penting tidak	



			lengkap	lengkap	ada	
Kejelasan	Sangat jelas,sangat mudah dimengerti	Jelas dan mudah dimengerti	Cukup jelas dan cukup mudah dimengerti	Kurang jelas dan sulit dimengerti	Tidak jelas dan sangat sulit dimengerti	
Kreativitas	Desain menarik, mudah dibaca	Desain menarik, cukup mudah dibaca	Desain cukup menarik, cukup mudah dibaca	Desain kurang menarik, sulit untuk dibaca	Desain tidak menarik, sangat sulit untuk dibaca	

KRITERIA 2: penjelasan di depan kelas

DIMENSI	Sangat Memuaskan (100-85)	Memuaskan (84-70)	Batas (69-55)	Kurang Memuaskan (54-20)	Di bawah standard (19-0)	SKOR
Penguasaan materi	Sangat menguasai materi, tanpa membaca	Menguasai materi, dengan tanpa membaca	Cukup menguasai materi, menyampaikan dengan sedikit membaca	Kurang menguasai materi, menyampaikan banyak dengan membaca	Tidak menguasai materi, menyampaikan hanya dengan membaca	
Komunikasi	Sangat interaktif, bahasa mudah dipahami	Interaktif dan bahasa mudah dipahami	Cukup interaktif dan bahasa cukup mudah dipahami	Kurang interaktif, bahasa kurang mudah dipahami	Tidak interaktif, bahasa sulit dipahami	

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR : 5



C.KRITERIA PENILAIAN

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

DIMENSI	Sangat Memuaskan (100-85)	Memuaskan (84-70)	Batas (69-55)	Kurang Memuaskan (54-20)	Di bawah standard (19-0)	SKOR
Kelengkapan	Sangat lengkap	Lengkap dan poin penting tersedia	Lengkap dan poin penting tidak lengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidak lengkap	Tidak lengkap dan poin penting tidak ada	
Kejelasan	Sangat jelas,sangat mudah dimengerti	Jelas dan mudah dimengerti	Cukup jelas dan cukup mudah dimengerti	Kurang jelas dan sulit dimengerti	Tidak jelas dan sangat sulit dimengerti	
Ketepatan format & waktu penyusunan	Mengikuti semua ketentuan penulisan dan tepat waktu	Mengikuti ketentuan penulisan dan tepat waktu	Mengikuti sebagian format penulisan dan tepat waktu	Mengikuti sebagian format penulisan dan tidak tepat waktu	Tidak mengikuti format penulisan dan tidak tepat waktu	

Nilai Akhir Tugas = Total SKOR : 3



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1	Kedisiplinan Kehadiran				
2	Sopan santun berbicara dan bertindak				
3	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu				
4	Mandiri dalam menyelesaikan tugas dan permasalahan				
	Jumlah nilai total (Ts)				

Perhitungan Nilai Sikap

— x 25 (range 25-100)

Rubrik Penilaian Sikap

Skore/Nilai	Kedisiplinan Kehadiran	Sopan santun	Tanggung jawab	Kemandirian
4	Datang awal dan kehadiran 100 %	Berbicara dan bersikap santun kepada dosen dan teman	Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap semangat mengikuti perkuliahan, mandiri
3	Kehadiran 86 – 100% Tidak pernah terlambat	Berbicara dan bersikap santun kepada dosen saja	Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap semangat, masih tergantung teman
2	Kehadiran 86-100% Ada keterlambatan	Berbicara semauanya tidak menunjukkan sikap empati	Ada pelanggaran tata tertib, menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap kurang semangat, sangat tergantung teman
1	Ketidak hadiran tanpa keterangan	Mengumpat di dalam kelas	Ada pelanggaran tata tertib, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu	Cenderung apatis, menunggu dan membiarkan teman menyelesaikan pekerjaan



INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1	Keterampilan bekerja sama				
2	Keterampilan komunikasi				
3	Keterampilan melakukan inovasi				
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan
 — x 25 (range 25-100)

Rubrik Penilaian Keterampilan

Skore/Nilai	Keterampilan bekerja sama	Keterampilan komunikasi	Keterampilan melakukan inovasi
4	Menunjukkan kemampuan memimpin kelompok , membagi pekerjaan, melaksanakan sesuai bagiannya	Mampu memberikan motivasi/ pengaruh kepada pendengar, menjelaskan dengan interaksi 2 arah	Dapat menemukan ide-ide/ gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
3	Kemampuan mengikuti, menerima keputusan, melaksanakan sesuai bagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 2 arah	Perlu diarahkan untuk menemukan gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
2	Kurang dapat mengikuti keputusan kelompok, masih mau melaksanakan bagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 1 arah	Dapat menemukan ide-ide dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
1	Tidak mengerjakan bagiannya sesuai dengan keputusan kelompok	Sulit menampilkan diri dan menyampaikan pesan	Tidak berkeinginan menemukan gagasan apapun dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Pengelolaan Nilai Akhir :





Nilai Akhir = 70 % P + 20 % A + 10 % K

P (100) = nilai UKAD 1 + UKAD 2 + UKAD 3 + UKAD 4 + Tugas 1 + Tugas 2 (sesuai rasio)

A (100) = Na

K (100) = Nk

Surakarta, 28 Agustus 2019

 <p>Kem. Program Studi Dik. Analisis Kesehatan</p>  <p>Dra. Nur Hidayati, M.Pd</p>	<p>Dosen Pengampu</p>   <p>dr.Lucia S.Gunawan, M.Kes Drs. Edy Prasetya, M.Si</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014